

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«История мировых цивилизаций»**

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1

Разработчики:

доцент Ю.А. Кравец; старший

преподаватель А.О. Бабик

Заведующий кафедрой всемирной
истории и международных отношений

Милокост Л.С.

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История дипломатических цивилизаций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «История дипломатических цивилизаций».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 533 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие цивилизации и его начальная эволюция.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад
Тема 2. Древняя Греция и её влияние на западную культуру.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад
Тема 3. Римская империя: от основания до падения.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад
Тема 4. Средневековье и формирование	УК-5	Опрос / конспект / тестовые

феодаловых государств.		задания / доклад
Тема 5. Исламская цивилизация и её достижения.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад
Тема 6. Эпоха Возрождения: переход от средневековья к современности.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад
Тема 7. Империи Нового времени: Британская, Испанская, Французская.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад / эссе
Тема 8. Индустриальная революция и её влияние на мировые цивилизации.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад / эссе
Тема 9. Вторая мировая война и её последствия.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад / эссе
Тема 10. Глобализация: вызовы и возможности XXI века.	УК-5	Опрос / конспект / тестовые задания / доклад / эссе
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет навыками: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	20	-	--
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	30	-	-

Всего	100
-------	-----

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно	

		повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Почему, на Ваш взгляд, понятие цивилизации возникает именно в XVIII в.? Что нового это столетие привнесло в историю Европы?
2. Каковы причины появления концепции локальных цивилизаций в XIX в.?
3. Есть ли основания всерьез относиться к мысли О. Шпенглера о том, что культуры эволюционируют циклически и рано или поздно вступают в период упадка и разрушения?
4. Как Вы оцениваете закон Ухода-и-Возврата, описанный в работах А. Тойнби?
5. Чем миф как первая форма религиозности отличается от мировых религий?
6. Можно ли концепцию Осевого времени использовать при характеристике российской цивилизации?
7. Какое место в религии и культуре древнейших (ранних) цивилизаций занимают символ и ритуал?
8. Как Вы относитесь к мысли С. Хантингтона о том, что соперничество государств сменилось в последние десятилетия соперничеством цивилизаций?
9. Можно ли согласиться с С. Хантингтоном в том, что основанием цивилизации является религия?
10. Чем античная цивилизация Европы (греко-римская цивилизация) отличается от современных ей восточных цивилизаций?
11. Назовите основные признаки «греческого чуда».
12. Что привнесли в европейскую цивилизацию древние римляне?
13. Выделите общее и различное в цивилизации средневекового Запада и греко-римской цивилизации.
14. В чем особенности христианского религиозно-культурного проекта?
15. Назовите причины исторического лидерства Европы?
16. В чем существо культурного переворота, произведенного эпохой Возрождения?
17. Каков вклад Реформации в европейскую цивилизацию?

18. Что делает XIX столетие «центральным» в истории европейской цивилизации?
19. Что общего и различного у двух ветвей западной цивилизации: североамериканской и европейской?
20. Какое будущее может ожидать современную Европу?
21. Чем античная цивилизация Европы (греко-римская цивилизация) отличается от современных ей восточных цивилизаций?
22. Назовите основные признаки «греческого чуда».
23. Что привнесли в европейскую цивилизацию древние римляне?
24. Выделите общее и различное в цивилизации средневекового Запада и греко-римской цивилизации.
25. В чем особенности христианского религиозно-культурного проекта?
26. Назовите причины исторического лидерства Европы?
27. В чем существо культурного переворота, произведенного эпохой Возрождения?
28. Каков вклад Реформации в европейскую цивилизацию?
29. Что делает XIX столетие «центральным» в истории европейской цивилизации?
30. Что общего и различного у двух ветвей западной цивилизации: североамериканской и европейской?
31. Какое будущее может ожидать современную Европу?
32. Какая из двух культур, китайская или японская, представляется Вам более пронизанной индивидуальным началом?
33. Какое место в японской культуре занимает эстетическое начало?
34. Чем можно объяснить то, что современное японское общество – одно из наиболее безконфликтных?
35. Какую роль играет в современной Японии традиция?
36. «Японский дух – западные технологии» – разъясните смысл этого японского девиза.
37. Приведите примеры японского «минимализма» в культуре, в частности, в искусстве.
38. Что отличает буддизм от индуизма? И почему буддизм так и не смог утвердиться в Индии?
39. Каковы религиозно-философские истоки вегетарианства в Индии?
40. Каковы причины религиозной толерантности внутри индуизма?
41. Почему, на Ваш взгляд, Индия в отличие от Китая и Японии столь часто становилась жертвой иноземных завоеваний? Это каким-то образом связано с ее цивилизационными особенностями?
42. Что обрела Индия в культурном (цивилизационном) диалоге с Англией в XIX–XX вв.?
43. Каковы преимущества Индии в современном глобальном соревновании?
44. Почему индийская религиозная философия и индийские духовные практики, в частности йога, столь популярны в современном мире?
45. Почему, на Ваш взгляд, арабы не приняли религий, с которыми они

были знакомы (иудаизм, христианство, зороастризм), и создали свой вариант мировой религии, хотя это был весьма непростой путь?

46. Как ислам изменил жизнь кочевников-арабов Аравии?

47. Почему мусульмане считают себя в известном смысле «наследниками» иудеев и христиан?

48. Что отличает ислам от христианства?

49. Почему ислам с такой легкостью распространился на Ближнем и Среднем Востоке?

50. Каковы причины более чем тысячелетнего противостояния исламского мира и Европы?

51. Как Вы оцениваете «тотальный» характер ислама, в частности, единство вне светского и религиозного начал?

52. В чем проявляется эгалитаризм ислама?

53. Каковы перспективы исламской модернизации?

54. Что ислам может предложить современному миру?

55. Что такое «модернизация сверху»? Каковы ее исторические возможности и перспективы?

56. Можно ли признать XIX век наиболее успешным веком российской истории? Приведите аргументы, подтверждающие или отрицающие данное предположение.

57. Что Вы понимаете под выражением «модернизационная драма России»? Завершила ли Россия процесс модернизации, на Ваш взгляд?

58. Каков исторический смысл событий 1917 г.?

59. Какая из формул российской цивилизационной идентичности Вам ближе:

1) Россия – особая часть Европы; 2) Россия, скорее, одна из восточных цивилизаций; 3) Россия – промежуточная цивилизация, являющая собой симбиоз Запада и Востока; 4) Россия – самостоятельная, уникальная цивилизация.

Темы докладов:

1. Цивилизация: история и современные определения.
2. Древнегреческая культура: вклад в западную философию и искусство.
3. Этапы развития Римской империи: от основания до падения.
4. Феодалные государства: структура и характеристики.
5. Исламская цивилизация: достижения в науке и культуре.
6. Эпоха Возрождения: ключевые фигуры и их влияние на искусство.
7. Империи Нового времени: сравнение Британской, Испанской и Французской империй.
8. Индустриальная революция: причины и последствия для общества.
9. Вторая мировая война: основные события и их влияние на мир.
10. Глобализация: плюсы и минусы для современных обществ.
11. Архитектурные достижения Древней Греции и Рима.
12. Роль науки и философии в средневековье.
13. Влияние христианства на развитие европейской культуры.

14. Экономические системы древних цивилизаций.
15. Мифология и религия Древней Греции: значение и влияние.
16. Искусство Ренессанса: от живописи до скульптуры.
17. Политические изменения в Европе в эпоху Нового времени.
18. Социальные последствия колонизации в XXI веке.
19. Инновации и их влияние на развитие цивилизаций.
20. Проблемы экологии в условиях глобализации.
21. Влияние технологий на образование и науку.
22. Конфликты в мире: причины и пути разрешения.
23. Роль международных организаций в эпоху глобализации.
24. Будущее цивилизаций: вызовы и возможности XXI века.
25. Социальные сети и их влияние на современное общество.
26. Причины и последствия Крестовых походов.
27. Влияние эллинизма на развитие античной культуры.
28. Основные особенности Византийской цивилизации.
29. Роль Католической церкви в средние века.
30. Просвещенный абсолютизм: теоретические основы и практическое применение.
31. Великие географические открытия: влияние на Европу и мир.
32. Социальные утопии Просвещения: от теории
33. Литература эпохи Просвещения: ключевые авторы и произведения.
34. Развитие английских колоний в Северной Америке: от основания до независимости.
35. Война за независимость США: ключевые события и фигуры.
36. Масонство.
37. Этика протестантизма: влияние на экономическое развитие по М. Веберу.
38. Японская цивилизация: традиции и современность.
39. Китайская цивилизация: культурные достижения и философские учения.
40. Конфуцианство: его роль в формировании китайской культуры.
41. Буддизм: основные концепции и распространение.
42. Анархизм: история и основные идеи.
43. Влияние христианства на средневековую культуру.
44. Политическая философия эпохи Просвещения.
45. Роль женщин в обществе средневековой Европы.
46. Экономические отношения в средневековом феодализме.
47. Византийская архитектура: особенности и достижения.
48. Религиозные войны в Европе: причины и последствия.
49. Социальные изменения в Европе в эпоху Ренессанса.

Темы эссе:

1. Понятие цивилизации: основные определения и подходы.
2. Роль географии в формировании древнегреческой цивилизации.

3. Влияние философии Древней Греции на современное мышление.
4. Политическая система Римской империи: достижения и недостатки.
5. Экономические отношения в Римской империи: торговля и сельское хозяйство.
6. Феодализм: причины возникновения и основные характеристики.
7. Роль церкви в формировании средневекового общества.
8. Научные и культурные достижения исламской цивилизации.
9. Сравнительный анализ философских учений Древней Греции и Ислама.
10. Влияние искусства эпохи Возрождения на современное общество.
11. Политические и культурные изменения в Европе во время Ренессанса.
12. Причины и последствия колонизации в эпоху Нового времени.
13. Влияние Британской империи на глобальную экономику.
14. Социальные изменения, вызванные индустриальной революцией.
15. Влияние технологий на развитие цивилизаций в XVIII-XIX веках.
16. Анализ последствий Второй мировой войны для Европы и мира.
17. Переход от традиционного общества к современному: примеры из истории.
18. Глобализация: влияние на местные культуры и традиции.
19. Проблемы устойчивого развития в условиях глобализации.
20. Конфликты и сотрудничество в эпоху глобализации.
21. Роль международных организаций в современном мире.
22. Влияние научно-технического прогресса на цивилизации.
23. Революции и их роль в формировании современных государств.
24. Этические вызовы в эпоху глобализации.
25. Будущее цивилизаций: прогнозы и сценарии на XXI век.

Тестовые задания:

1. Западное христианство получило название
 - а) католицизм;
 - б) православие;
 - в) англиканство.
2. Церковное проклятие называется
 - а) анафема
 - б) целибат;
 - в) вассалитет.
3. Крепостное право это
 - а) форма поземельной зависимости крестьян от феодала;
 - б) форма личной зависимости крестьянина от феодала;
 - в) сочетание личной и поземельной зависимости крестьянина от феодала.
4. Хронологические рамки средневековья
 - а) IX-XVII вв.

- б) V-XV вв.
- в) V-XIII вв.

5. К характерным чертам обществ восточного типа относятся:

- а) отсутствие частной собственности;
- б) преобладание горизонтальных связей в обществе;
- в) личностное начало.

6. Процесс переселение народов с востока на запад в IV-VI вв. н.э. называется

- а) великое переселение народов;
- б) великие географические открытия;
- в) колонизация.

7. Окончательный раскол христианства на западное и восточное произошел в:

- а) 476 году
- б) 988 году
- в) 1054 году

8. Расставьте события в правильной последовательности:

Реформация, превращение христианства в государственную религию Римской империи, гибель Византии, начало средневековья.

9. Единство средневековой Европы определялось:

- а) территорией;
- б) денежной единицей;
- в) наличием единой религии.

10. К догматическим отличиям между западным и восточным христианством не относятся

- а) догмат о святой троице;
- б) догмат об исхождении Св. Духа;
- в) догмат о чистилище.

11. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит церкви, называется

- а) демократия
- б) республика
- в) теократия.

12. Город-государство в Риме называется:

- а) колония;
- б) полис;
- в) демос.

13. Внебиологически выработанный способ человеческой деятельности - это:

- а) культура;
- б) цивилизация;
- в) менталитет.

14. Главным догматическим отличием между западным и восточным христианством является:

- а) догмат о святой Троице;
- б) догмат о непогрешимости папы римского в делах веры;
- в) догмат об исхождении Святого Духа.

15. Византия – это

- а) древневосточное государство;
- б) древнее название Рима;
- в) государство, включавшее в себя восточную часть римской империи.

16. Принцип взаимоотношения церкви и государства в Византии называется

- а) теократия;
- б) цезарепапизм;
- в) симфония.

17. Христианский Символ Веры был принят на

- а) Константинопольском соборе;
- б) Никейском соборе;
- в) Флорентийском соборе.

18. Византийский император носил титул:

- а) цезарь;
- б) деспот;
- в) базилевс.

19. Главой западной христианской церкви является:

- а) католикос;
- б) патриарх; в) папа.

20. Государство у восточных славян оформилось в период:

- а) раннего средневековья;
- б) развитого средневековья;
- в) позднего средневековья.

21. К мировым религиям не относятся:

- а) ислам;

- б) синтоизм;
- в) буддизм.

22. 395 -1453 гг. - хронологические рамки существования

- а) Древней Греции;
- б) Византии;
- в) Древнего Рима.

23. К характерным чертам средневекового европейского общества относится:

- а) сословность;
- б) развитые товарно-денежные отношения;
- в) рационализм.

24. Феномен «власть-собственность» является характерной чертой:

- а) древнегреческой цивилизации;
- б) цивилизаций древнего Востока;
- в) древнерусской цивилизации.

25. Общехристианский Символ веры был принят в:

- а) 988 г.;
- б) 476 г.
- в) 325 г.

26. Выражение «получить индульгенцию» означает:

- а) получить право на власть;
- б) ограничение в правах;
- в) вседозволенность.

27. К характерным чертам средневекового менталитета не относятся

- а) символизм;
- б) традиционность;
- в) индивидуализм.

28. Основные положения вероучения в христианстве называются

- а) догматы;
- б) обряды;
- в) каноны.

29. Обет безбрачия, принимаемый католическим духовенством, называется

- а) целибат;
- б) симония;
- в) рукоположение.

30. принцип взаимоотношений внутри сословия феодалов, при котором у каждой стороны есть набор прав и обязанностей, называется:

- а) вассалитет;
- б) подданство;
- в) гражданство.

31. Система коллективных представлений, выполняющая функцию сплочения общества,- это

- а) традиция;
- б) религия; в) право.

32. Первые цивилизации возникли в:

- а) I-V вв. н.э.;
- б) IV тыс. до н.э.;
- в) VIII- II вв. до н. э.;

33. К характерным чертам античного общества относятся:

- а) отсутствие частной собственности;
- б) признание закона в качестве главной ценности;
- в) обожествление власти и ее носителей.

34. Хартии вольностей – это

- а) грамоты, определяющие сословные права феодалов;
- б) грамоты, определяющие сословные права духовенства;
- в) грамоты, закрепляющие права и свободы горожан.

35. Условной датой гибели Римской империи считается

- а) 395 г.;
- б) 476 г.; в) 381 г.

36. Гибель Римской империи стала началом периода:

- а) античности;
- б) нового времени;
- в) средневековья.

37. Выражение: «воздух города делает человека свободным» означает

- а) что на время пребывания в городе человека не могли подвергнуть аресту;
- б) отсутствие сеньориальной зависимости для горожан;
- в) любой человек, пришедший в город, становился свободным.

38. К характерным чертам восточного менталитета относятся:

- а) сосредоточенность на процессе;

б) сосредоточенность на конечном результате; в) стремление к новому.

39. Форма неограниченной монархии в странах Древнего Востока называется:

- а) деспотия;
- б) самодержавие;
- в) абсолютизм.

40. Канон – это:

- а) правило поведения, принятое в обществе,
- б) правило, принятое в церкви;
- в) основное положение вероучения.

41. Грамота, дававшая отпущение грехов, называется:

- а) индульгенция;
- б) хартия;
- в) манускрипт.

42. Секуляризация – это

- а) процесс освобождения человека от крепостной зависимости;
- б) процесс передачи светской собственности в руки церкви;
- в) процесс передачи собственности церкви в руки государства

43. Процесс освобождения городов от власти сеньоров называется:

- а) коммунальное движение;
- б) буржуазная революция;
- в) реформация.

44. К главным ценностям античного общества относится:

- а) власть;
- б) свобода;
- в) спокойная жизнь.

45. Группы стран, объединяемые в зависимости от времени вступления в стадию модернизации, называются:

- а) «эшелоны»;
- б) военно-политические блоки;
- в) альянсы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Древневосточный тип общества и государства.
2. Государства древней Месопотамии.
3. Основные этапы истории древнего Египта.
4. Причины появления и характерные признаки «мировых держав».
5. Характерные черты античности. Периодизация истории древней Греции.
6. Крито-микенская цивилизация.
7. «Гомеровская» и архаическая Греция.
8. Основные этапы формирования афинского полиса.
9. Своеобразие общественного и государственного устройства Спарты.
10. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
11. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
12. Образование Римской державы и социально- политическая борьба в Риме во II в. до н.э.
13. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
14. Принципат как политическая система.
15. Установление домината и положение Римской империи в IV-V вв.
16. Понятие «средние века». Основные принципы периодизации истории средних веков.
17. Западная Римская империя и христианство в IV- V вв.
18. Основные черты социальной и военной организации древних германцев в первые века н.э.
19. Великое переселение народов: причины, направления и характер миграций.
20. Образование системы варварских королевств на территории Западной Римской империи. Основные черты социального и государственного строя.
21. Государство и общество в меровингской Галлии в V-VII вв.
22. Образование империи карла Великого. Ее политические судьбы.
23. Социальная структура и политическая системы в государстве Каролингов в VIII-IX вв.
24. Культура Западной Европы в эпоху раннего средневековья.
25. Феодализм. Основные черты социальной и политической системы феодальной эпохи в XI- XIII вв.
26. Образование империи Оттонов. Империя и папство в XI-XIII вв.
27. Франция в XI-XV вв.: основные черты социального и политического устройства.

28. Нормандское завоевание Англии. Основные черты политического и социального устройства во второй половине XI-XV вв.
29. Города-государства Северной Италии в XI-XV вв. Проблема становления и эволюции коммунального строя.
30. Столетняя война: причины, периодизация, основные события, итоги.
31. Западноевропейская культура феодальной эпохи (XI-XV).
32. Социально-экономическое развитие Западной Европы в конце XV-первой половине XVIII в.
33. Возрождение как социально-культурный феномен.
34. Н. Макиавелли и развитие политической мысли нового времени.
35. Реформация как идейное и религиозное движение в раннее новое время. Мартин Лютер.
36. Английский абсолютизм конца XV-начала XVII века. Генрих VIII. Елизавета Тюдор.
37. Английская революция XVII: периодизация, социальная борьба, результаты. Деятельность Оливера Кромвеля.
38. Славная революция в Англии и ее историческое значение.
39. Франция эпохи абсолютизма: общество и государство. Деятельность Людовика XIV.
40. Конституция США 1787 г.: история подготовки и содержание.
41. Общественно-политические взгляды просветителей. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.
42. Великая французская революция. Периодизация революции, ее лидеры. Экономические и политические изменения 1789-1794 гг.
43. Внутренняя и внешняя политика якобинской диктатуры во Франции. Деятельность М. Робеспьера.
44. Режим Наполеона I: политика, экономика, культура Франции.
45. Социально-политическая история Европы в 1815-1870 гг. (Великобритания, Франция, Германия)
46. Гражданская война в США. Президент А. Линкольн.
47. Первая мировая война.
48. Социально-политическая история Европы и Северной Америки в 1871-1913 гг. (Великобритания, Франция, Германия, США)
49. Социально-экономическое развитие Европы и Северной Америки в межвоенный период (1920-1930-е годы)
50. Фашистский период истории Италии.
51. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
52. История Германии периода нацизма.
53. Вторая мировая война.
54. Основные этапы политической истории Великобритании во второй половине XX века.
55. Основные этапы политической истории Германии во второй половине XX века.
56. Основные этапы политической истории Франции во второй половине XX века.

57. Европейская интеграция в XX в.
58. Основные этапы политической истории США во второй половине XX в.
59. История международных отношений 1945-1960 - х гг.
60. История международных отношений 1970-1990 - гг.
61. Объединение Германии 1989-1990-х гг.
62. «Постиндустриальное общество» последней трети XX в.: экономика, социальные отношения.
63. Западная Европа после второй мировой: социально-политические и экономические аспекты реконструкции.
64. Влияние движения за права чернокожих на политическую и социальную жизнь США в 1960-х годах.
65. Холодная война: ключевые события и конфликты 1947-1962 гг.
66. Эволюция внешней политики США в условиях détente (разрядки) в 1970-х годах.
67. Роль экономики в становлении Европейского Союза в конце XX века.
68. Развитие культуры и искусства в США в 1950-1980-х годах: влияние социокультурных изменений.
69. Глобализация: влияние на международные отношения в конце XX века.
70. Политические изменения в Восточной Европе после падения Берлинской стены в 1989 году.